



► **ХЛОПИНА Светлана Юрьевна**
Аспирант кафедры финансов,
денежного обращения и кредита

Уральский
финансово-юридический институт
620075, РФ, г. Екатеринбург,
ул. К. Либкнехта, 1
Тел.: (922) 613-64-61
E-mail: hlopina.svetlana@yandex.ru

Ключевые слова

МАРКЕТИНГОВАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
РЫНОК ТРУДА

Аннотация

В статье рассматриваются основные проблемы профессионального образования с учетом обеспечения баланса спроса и предложения рабочей силы. Особое внимание уделяется исследованию взаимозависимости системы среднего профессионального образования и регионально-го рынка труда.

JEL classification

I21, I28

Тенденции и проблемы развития среднего профессионального образования в Свердловской области

Состояние и проблемы функционирования регионального рынка образовательных услуг в данной статье анализируются с позиции сбалансированности с рынком труда и выявления ключевых факторов, определяющих развитие среднего профессионального образования в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Во многих странах мира средний класс формируется преимущественно из работников – выпускников колледжей и техникумов. В мировой практике немало примеров, когда хорошо организованная система среднего профессионального образования (СПО) обеспечивала экономику государства квалифицированными трудовыми ресурсами [5. С. 8].

Как известно, основными задачами СПО являются:

а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледжи в сравнении с вузами имеют, на наш взгляд, преимущества, выпускающая более востребованных специалистов среднего звена. Проведен анализ изменения структуры трудовых ресурсов по уровню образования на основе данных выборочных обследований Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области с 2006 по 2010 г. Результаты исследования представлены на рис. 1 (составлено по [4. С. 16]).

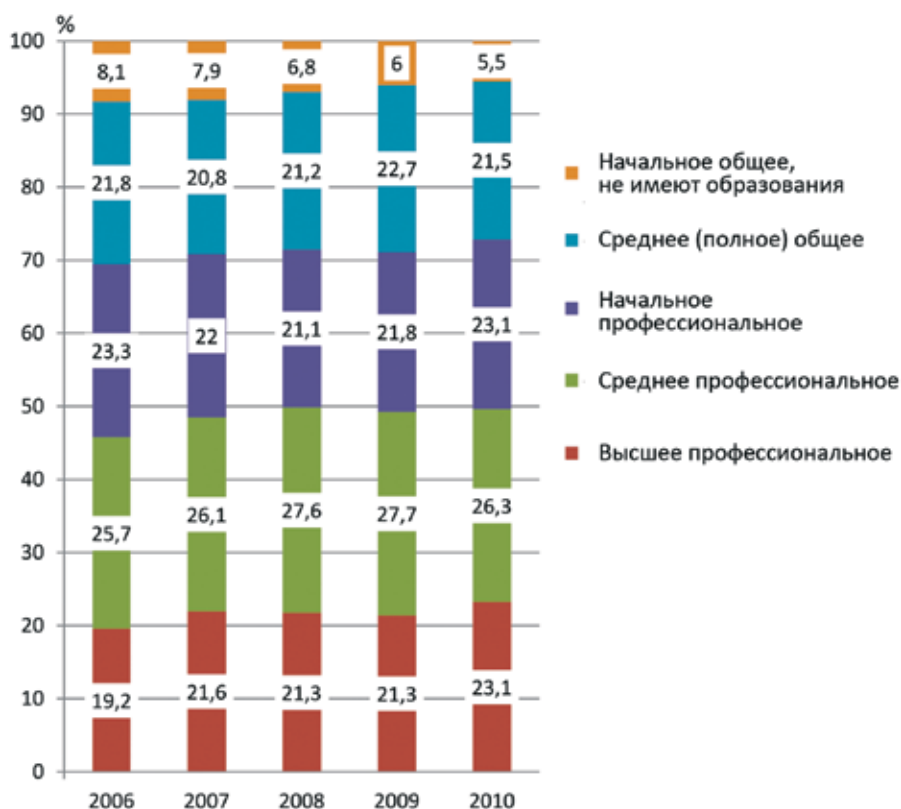


Рис. 1. Структура занятых в экономике Свердловской области по уровню образования

Secondary Vocational Education in Sverdlovsk Oblast: Trends and Development Problems

Очевидно, что за анализируемый период произошли следующие изменения на рынке труда области: значительно увеличилась доля занятых в экономике специалистов со средним профессиональным образованием – на 0,6 п.п., что в определенной степени отражает реакцию рынка труда на потребность в квалифицированных специалистах – выпускниках СПО. Однако в 2010 г. начался тренд уменьшения числа работников со средним специальным образованием, за год сокращение составило 34,7 тыс. чел.

В экономике и социальной сфере Свердловской области по данным за 2012 г. работают 539,4 тыс. чел. со средним профессиональным образованием, что составляет 27% всех трудовых ресурсов, это выше уровня 2010 г., но ниже, чем в 2008 и 2009 гг. Для сравнения, из числа занятых в хозяйственном комплексе области на выпускников высших учебных заведений приходится 24,4%, начального профессионального образования – 22,2% [7. С. 29].

В сфере среднего профессионального образования за последние пять лет произошли достаточно серьезные изменения. СПО в Свердловской области представлено сетью государственных,

муниципальных и негосударственных учебных учреждений. Всего насчитывается 116 образовательных учреждений СПО, из них 93,1% государственных и 6,9% негосударственных. Число колледжей выросло с 35 в 2008/2009 до 41 в 2011/2012 учебном году [5. С. 60]. Существенное преобладание численности студентов в государственных и муниципальных учебных учреждениях свидетельствует о том, что государственный сектор среднего профессионального образования Свердловской области прочно занял свою нишу в образовательном пространстве региона по отношению к негосударственным учреждениям.

Численность студентов, обучающихся в учреждениях СПО области в 2012 г., сократилась на 10,94% по сравнению с 2008 г. Одной из причин является спад рождаемости в Свердловской области в период с 1990 по 1996 г. на 32,8%. Другой фактор – это снижающаяся престижность получения среднего профессионального образования и растущая популярность у выпускников школ высшего профессионального образования. Произошло увеличение числа вузов на образовательном рынке, выросло разнообразие предлагаемых ими специ-

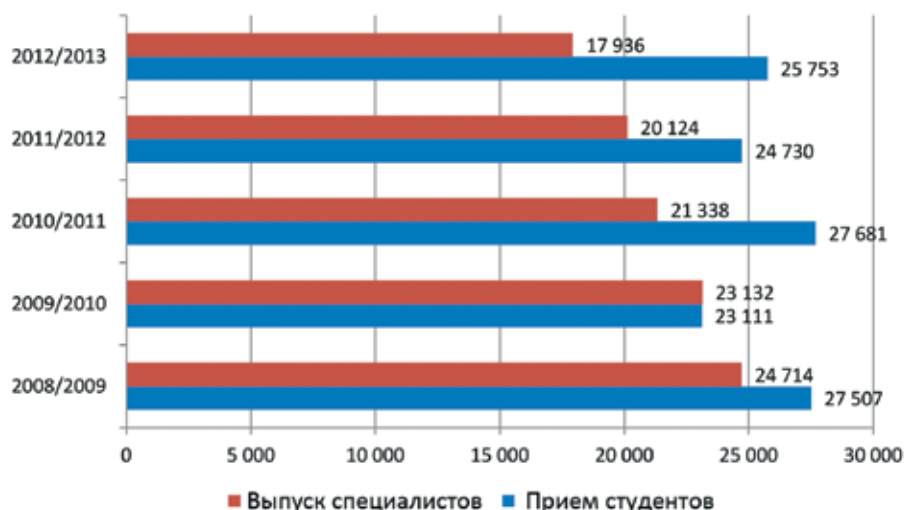


Рис. 2. Прием студентов и выпуск специалистов учреждениями среднего профессионального образования [5. С. 62]

► **Svetlana Yu. KHLOPINA**
Postgraduate of Finance, Money and Credit Dept.

Ural Financial and Legal Institute
620075, RF, Yekaterinburg,
K. Libknekhta St., 1
Phone: (922) 613-64-61
E-mail: hlopina.svetlana@yandex.ru

Key words

MARKETING ENVIRONMENT
EDUCATIONAL SERVICES
SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION
LABOUR MARKET

Summary

The article discusses the main problems of vocational education with regard to providing the balance between demand and supply of workforce. The author pays special attention to studying the interdependence between the system of secondary vocational education and regional labour market.

JEL classification

I21, I28

Источники

- Капустина Л.М., Жадько Е.А. Особенности позиционирования на рынке образовательных услуг на примере вузов Екатеринбурга // *Управленец*. 2011. № 9–10 (25–26).
- Капустина Л.М., Жадько Е.А. Сравнительный анализ стратегий позиционирования колледжей на рынке образовательных услуг Екатеринбурга // *Практический маркетинг*. 2012. № 4.
- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Профессиональное образование в Свердловской области. 2011: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. Екатеринбург, 2012.
- Профессиональное образование в Свердловской области. 2012: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. Екатеринбург, 2013.
- Справка Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. URL: <http://sverdl.gks.ru/>
- Труд и занятость в Свердловской области. 2011: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. Екатеринбург, 2012.
- Федоров М.В., Гредина О.В. Тенденции функционирования системы профессионального образования в Свердловской области // *Управленец*. 2011. № 9–10 (25–26).



Рис. 3. Рождаемость за 1990–1996 гг. в Свердловской области и Екатеринбурге, чел. [6]

альностей, к обучению на коммерческой основе принимаются абитуриенты с низкими баллами ЕГЭ. Как отмечают Л.М. Капустина и Е.А. Жадько, молодежь нередко больше ориентирована на статус образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций, что приводит к снижению качества образования [2. С. 25]. Одной из проблем профессионального образования является недостаточно активное участие объединений работодателей в создании и общественно-профессиональной экспертизе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования нового поколения и разработке на их основе новых модульных образовательных программ [1. С. 10].

Число выпускников учреждений среднего профессионального образования значительно отличается от численности принятых на первый курс колледжей и техникумов. Рассмотрим данные по приему студентов и выпуску специалистов учреждениями СПО по источникам финансирования (рис. 2).

Например, в 2008/2009 учебном году число выпускников было меньше числа первокурсников на 10,2%. Уже в 2012/2013 учебном году разрыв между выпускниками и принятыми на первый курс учреждениями СПО Свердловской области вырос до 30,4%.

Демографический кризис негативно отразился на всех образовательных учреждениях. В период с 1990 по 1996 г. рождаемость в Свердловской области значительно снизилась – на 32,8%, в Екатеринбурге число новорожденных сократилось на 34,6% (рис. 3).

Данные показатели сильно повлияли на прием студентов в учреждения СПО. В 2012/2013 учебном году в учреждения СПО в Свердловской области поступило на 1 754 студента меньше, чем в 2008/2009 учебном году. С каждым годом прослеживается уменьшение числа абитуриентов в учебных заведениях СПО, последствия данного факта отразились и на финансовом положении государственных колледжей и техникумов. При дефиците бюджетного финансирования государственных образовательных учреждений учебное заведение часть расходов будет покрывать за счет предоставления платных образовательных услуг, вследствие чего ценообразование на платные образовательные услуги будет являться значимой составляющей конкурентной стратегии.

На рис. 4 приведены данные о динамике потребительских цен на отдельные виды образовательных услуг учебных заведений Свердловской области. Анализ цен показывает, что за последние пять лет стоимость образовательных услуг во всех учебных учреждениях выросла примерно в два раза.

В заключение можно сделать следующие выводы.

Подготовка рабочих кадров сосредотачивается в учреждениях среднего профессионального образования и на производстве. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям обще-



Рис. 4. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования (на конец года), р. [5. С. 44]

ственно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также на удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования [3].

В Свердловской области наблюдается незначительное расширение сети учебных заведений СПО преимущественно за счет государственных учебных заведений, которые смогли оперативно отреагировать на экономическое развитие и потребности регионального рынка труда в сравнении с негосударственными учебными заведениями.

Отмечается спад интереса выпускников школ к среднему профессиональному образованию.

Выявлено влияние ряда социально-экономических изменений на развитие

системы среднего профессионального образования. Основные причины сокращения числа студентов – последствия демографического кризиса, снижение платежеспособности населения и рост стоимости образовательных услуг. Одновременно растет спрос на образовательные услуги СПО со стороны выпускников 9-го класса, стремящихся избежать сдачи ЕГЭ по окончании средней школы.

В условиях ухудшения демографической ситуации можно предвидеть сокращение спроса на образовательные услуги в системе СПО и в будущем, что может повлечь за собой снижение числа студентов. ■

References

1. Kapustina L.M., Zhad'ko Ye.A. Specifics of Positioning in the Educational Services Market (on the Example of the Ekaterinburg Higher Education Institutions). [Osobnosti pozitsionirovaniya na rynke obrazovatel'nykh uslug na primere vuzov Ekaterinburga]. *Upravlenets – Manager*, 2011, no. 9–10(25–26), pp. 10–17.
2. Kapustina L.M., Zhad'ko Ye.A. The Comparative Analysis of Strategy of Positioning of Colleges in the Market of Educational Services of Ekaterinburg. [Sravnitel'nyy analiz strategiy pozitsionirovaniya kolledzhey na rynke obrazovatel'nykh uslug Ekaterinburga]. *Prakticheskij Marketing – Practical Management*, 2012, no. 4, p. 25.
3. RF Federal Law "On education in the Russian Federation" of December 29, 2012 no. 273-FZ. (in Russ.).
4. Vocational education in Sverdlovsk oblast. 2011: statistical collection. Yekaterinburg, 2012.
5. Vocational education in Sverdlovsk oblast. 2012: statistical collection. Yekaterinburg, 2013.
6. Federal State Statistics Service of the Sverdlovsk oblast. Available at: <http://sverdl.gks.ru/>
7. Labour and Employment in Sverdlovsk oblast. 2011: statistical collection. Yekaterinburg, 2012.
8. Fyodorov M.V., Gredina O.V. Trends in Functioning of the Vocational Education System in the Sverdlovsk Oblast. [Tendentsii funktsionirovaniya sistemy professional'nogo obrazovaniya v Sverdlovskoy oblasti]. *Upravlenets – Manager*, 2011, no. 9–10(25–26), pp. 4–11.